



## Gemeentelijke Basisschool De Schans

Inst. nr. 016774

Scholengemeenschap MEV-PluS

Inst. nr. 121657

# Visie op zorg

Onze visie op zorg is een gedragen visie die tot stand is gekomen door participatie van het ganse schoolteam. Onze visie is geënt op ons nieuw pedagogisch project, dat van kracht is vanaf het schooljaar 2017-2018. Dit project steunt op de volgende vijf pijlers:

GBS De schans is een **HART**elijke school, een **ZORG**ende school, een **WAARD**erende school, een **SAMEN**werkende school en een **ACTIE**ve school. Deze pijlers hebben een sterke link met onze zorgvisie.

### Zorg in een **HART**elijke school

Onze school heeft een groot hart voor alle betrokkenen, in de eerste plaats natuurlijk voor onze kinderen. Het willen van onze kinderen hartelijke jonge mensen die niet alleen anderen maar ook zichzelf een warm hart toedragen. Het mooiste dat je kan worden is jezelf en daar willen wij onze kinderen mee helpen. Wij kiezen resoluut voor een positieve aanpak, een aanpak waarbij problemen kansen en moeilijkheden mogelijkheden worden. Kinderen moeten niet alleen slaagkansen krijgen maar evengoed faalkansen, kansen om uit te leren. We willen een school zijn waar kinderen kunnen en mogen leren, groeien, falen en voelen, een hartelijke school waar kinderen zichzelf kunnen zijn.

### Zorg in een **ZORG**ende school

Onze school wil zorgen voor kinderen met zorgen en we willen hen leren om aan zelfzorg te doen. Zelfzorg begint bij zelfkennis en aanvaarding van de eigen ontwikkelende identiteit. Iedereen kan iets maar niemand kan alles. Wij willen zorg dragen voor ieders eigenheid. We willen de kinderen helpen om hun grenzen te verleggen en hen tegelijkertijd leren om hun eigen grenzen en die van anderen te bewaken en te aanvaarden. We trachten hen een realistisch zelfbeeld bij te brengen, gefundeerd op geloof in eigen kunnen.

## Zorg in een **WAARD**erende school

In onze school worden waarden en normen nog echt gewaardeerd. Die waarden en normen zijn niet voor iedereen hetzelfde. We zijn allemaal anders. Iedereen heeft zijn eigen rugzakje, zijn eigen talenten, zijn eigen hindernissen en iedereen is voor ons goed zoals hij is. Diversiteit is geen struikelblok maar een bron van rijkdom, een bron van kansen. Wij waarderen niet alleen het eindproduct maar evenzeer het beleefde proces, de afgelegde weg. Wij waarderen niet alleen het resultaat maar evenzeer de inspanningen die ertoe geleid hebben. Wij waarderen de hele persoonlijkheid van een kind en proberen zo de motivatie te verhogen, want leren is motiveren. We willen de grote en kleine successen vieren samen met onze kinderen want elke positieve ontwikkeling, elke kleine stap vooruit is een stap in de goede richting. Elk kind verdient de kans om te schitteren.

## Zorg in een **SAMEN**werkende school

Zorg is een schoolgebeuren, gedragen en belichaamd door de verschillende participanten. Het is een samen-verhaal, een samenwerking tussen directie, zorgteam, leerkrachten, ouders, kinderen, CLB, ... . We hebben allemaal hetzelfde doel, we hebben het beste voor met elk kind. Door samen te werken, samen te overleggen, samen op zoek te gaan naar oplossingen, samen te ontwikkelen, samen .... , verhogen we ieders draagkracht. Samen op weg gaan vertrekt vanuit een duidelijke transparante zorgstructuur die niet alleen inzet op informeren maar ook op constructief samenwerken doorheen heel het proces.

## Zorg in een **ACTIE**ve school

Onze school onderneemt niet alleen actie als er zorgen naar voren komen, wij willen eveneens inzetten op preventie van zorgen, niet in het minst door te kiezen voor actieve werkvormen en realistische inhouden. Een goed klasmanagement verhoogt de kans op participatie en zorgt ervoor dat kinderen ook kunnen leren van en met elkaar. Voor de kinderen die het nodig hebben gebruiken we tussenstappen en hulpmiddelen waardoor de kans op succeservaring stijgt.